

TÉCNICAS EFECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bestard Monroig, Juan y Pérez Martín, M^a Concepción (1992): *La didáctica de la lengua inglesa. Fundamentos lingüísticos y metodológicos*. Madrid: Editorial Síntesis, S. A.

Brewster, Jean; Ellis, Gail and Girard, Denis (2003): *The Primary English Teacher's Guide*. Essex: Penguin English, Pearson Education Limited.

Equipo Pigmalión (1983): *El enfoque comunicativo en la escuela. Una nueva orientación para la enseñanza del inglés*. Madrid: EDI-6, S. A.

Fisk Ong, Marcia and Murugesan, Vinodin (2007): *Teaching English to Young Learners. An Illustrated Guide for EFL Teacher Development*. Compass Publishing.

Gardner, Bryan and Gardner, Felicity (2011): *Oxford basics. Classroom English*. Oxford: Oxford University Press.

Grundy, Peter (1994): *Beginners. Resource Books for Teachers*. Oxford: Oxford University Press.

Halliwell, Susan (1994): *Teaching English in the Primary Classroom*. Essex: Longman Group UK Limited.

Harmer, Jeremy (2013): *Teacher Knowledge. Core Concepts in English Language Teaching*. Essex: Pearson Education Limited.

Harmer, Jeremy (2002): *How to Teach English*. Essex: Pearson Education Limited.

Hearn, Izabella y Garcés Rodríguez, Antonio (2003): *Didáctica del Inglés para Primaria*. Madrid: Pearson Education, S. A.

Littlewood, William (1998): *La enseñanza comunicativa de idiomas. Introducción al enfoque comunicativo*. Madrid: Cambridge University Press.

López Téllez, Gloria (Ed.) (2001). *Metodología en la enseñanza del inglés*. Madrid, España: Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Madrid, Daniel y Hughes, Stephen (2006). *Teaching Practice for Language Teachers*. Granada, España: Grupo Editorial Universitario.

Martínez Agudo, Juan de Dios (2014): *English as a Foreign Language Teacher Education*. Amsterdam: Editions Rodopi B. V.

Nassaji, Hossein and Fotos, Sandra (2011): *Teaching Grammar in Second Language Classrooms. Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context*. New York: Routledge. Taylor & Francis.

Nixon, Caroline and Tomlins, Michael (2012): *Primary Pronunciation Box*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Malley, J. Michael and Uhl Chamot, Anna (1995): *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Oxford, Rebecca L. (1990): *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Boston: Heinle&Heinle Publishers.

Pérez Esteve, Pilar y Roig Estruch, Vicent (2004): *Enseñar y Aprender Inglés en Educación Infantil y Primaria. Volumen 1*. Barcelona: Horsori Editorial, S. L.

Prabhu, N. S. (1994): *Second Language Pedagogy*. Oxford: Oxford University Press.

Romero Mariscal, M^a Ester (2011): *La expresión oral en la enseñanza de las lenguas. Conocimientos, estrategias y actividades de enseñanza-aprendizaje en educación primaria*. Granada: Editorial GEU.

Richards, Jack C. and Rodgers, Theodore S. (2001): *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Uhl Chamot, Anna; Barnhardt, Sarah; Beard, Pamela and Robbins, Jill (1999): *The Learning Strategies Handbook*. New York: Pearson Education.

Otras fuentes consultadas:

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/8106/1/TFG-O%20315.pdf>

<https://www.aprendeinglessila.com/2013/04/tecnicas-para-aprender-gramatica-inglesa/>

<https://www.gestiopolis.com/ensenanza-gramatica-idioma-ingles-enfoque-comunicativo/>

<https://www.fluentu.com/blog/english-esp/aprender-gramatica-ingles/>

<https://educationwillsetusfree.wordpress.com/2015/06/10/737/>

<https://concodos.com/gamificacion-en-el-aula-de-ingles/>

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:5403/FULLTEXT01.pdf>

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/66836/1/Motivacion del docente de ingles como segunda leng German Solano Ana Maria.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/66836/1/Motivacion_del_docente_de_ingles_como_segunda_leng_German_Solano_Ana_Maria.pdf)

http://quadernsdigitals.net/datos_web/hemeroteca/r_59/nr_642/a_8656/8656.html

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n4/e12.html>

http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/146146/TFM_2015_Gil_M.pdf?sequence=1

<http://www.mansioningles.com/como-mejorar-listening-comprension-ingles.htm>

<https://cenathalie.com/como-mejorar-tu-listening-y-no-morir-en-el-intento/>

<https://www.wallstreetenglish.com.ar/blog/tips-para-mejorar-tu-listening-en-ingles>

<https://cretiabusiness.com/como-mejorar-la-entonacion-en-ingles/>

<https://www.youtalk.es/pronunciacion-entonacion-ritmo-ingles-hablado>

<http://www.theenglishhall.com/pronunciacion/estrategias-para-mejorar-la-pronunciacion-en-ingles/#.XBcLJs17nIU>

<http://www.aprendingidiomas.com/9-consejos-imprescindibles-mejorar-writing-ingles>

<https://cenathalie.com/7-formas-efectivas-mejorar-nivel-writing/>

http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/edu-practices_14_spa.pdf

<http://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/03/21/1137521/speaking-estrategias-practicarlo-aprobarlo.html>

<http://www.mansioningles.com/como-mejorar-lectura-ingles.htm>

<https://englishlive.ef.com/es-mx/blog/tips-para-estudiar/5-maneras-mejorar-ingles-leyendo/>